



MATERNI NFORM

Notiziario AMISM - FISM (Autoriz. 260 del 27.03.1987)

20122 - MILANO - P.za Fontana 2 - Tel. 02 8556.359 Fax 02 8556.358

amism_fism@diocesi.milano.it www.chiesadimilano.it/amism.fism

AMISM-FISM

Numero 2/2005

Marzo 2005

Sommario

Incontri territoriali 2005 1

Normativa

Burl: a proposito di nidi 2

Legge regionale 2

Calendario scolastico regionale 3

Contributo disabilità 3

Corsi di formazione

Coordinamento 8 marzo 4

Prossimi

Appuntamenti

Convegno 18 giugno 4

Bacheca

Forum coordinatrici 5

Laboratorio genitori: un'esperienza a Mezzago 5

UFFICI E ORARI 6

Incontri territoriali 2005

Occasione importante per ascoltare, informare, comunicare

Anche questo anno abbiamo proseguito la tradizione di incontrare sul territorio le nostre scuole associate con i Presidenti/Gestori, gli Amministratori e le Coordinatrici didattiche. Questi incontri sono sempre stati una buona occasione per conoscerci meglio, per informarvi sui vari aspetti della vita scolastica, per ascoltare e capire le vostre necessità.

Negli incontri abbiamo affrontato sia gli aspetti gestionali/amministrativi che quelli didattico-pedagogici, tenendo conto in modo particolare degli argomenti spesso oggetto di numerose telefonate all'Associazione e alla Fondazione. Per esempio :

- Contributi statali, regionali e bilancio
- Esame recente normativa Ministeriale e Regionale

- Riforma della scuola
- Anticipo scolastico (in entrata e in uscita)
- Portfolio degli alunni
- Autovalutazione di Istituto e qualità
- Parità e visite ispettive
- Asilo nido

Molto utile è stata la comunicazione degli amici della Fondazione Amism su vari aspetti contabili, contrattuali e amministrativi.

Duranti gli incontri sono state proiettate alcune diapositive contenenti dei flash su diversi argomenti che abbiamo poi inserito nella loro forma integrale nel nostro sito, in una area riservata il cui accesso è regolato da una password che è stata comunicata alle persone presenti agli incontri

territoriali.

Chi non avesse potuto parteciparvi, può richiedere tale password al nostro ufficio.

Vi forniamo alcuni dati sulla partecipazione:

Incontri effettuati: 13

Persone presenti: 316

Scuole presenti: 206

Ringraziamo chi ha partecipato e chi ha tenuto gli incontri.



Normativa

A proposito di nidi... Due importanti documenti

NUOVE INIZIATIVE FRISL con Finanziamento Regionale

1) Modalità per l'accesso ai contributi FRISL 2005/2007 iniziativa "Realizzazione di asili nido e servizi per la prima infanzia".

Modalità per l'accesso ai contributi FRISL 2004/2006 iniziativa "Eliminazione barriere architettoniche".

La Giunta Regionale ha approvato le schede per la realizzazione di opere da finanziare con il FRISL (l.r. 33/91) per le seguenti iniziative:

1. Realizzazione di asili nido e servizi per la prima infanzia (Delibera 16 febbraio 2005-n.7/20741)
2. Eliminazione di barriere architettoniche (Delibera 16 febbraio 2005-n. 7/20742)

La schede stabiliscono obiettivi e

caratteristiche degli interventi che saranno oggetto di finanziamento e la tipologia dei beneficiari che potranno presentare le richieste.

Le domande di finanziamento di cui ai punti 1 e 2 devono essere presentate entro e non oltre il 31 maggio 2005.

Circolari e delibere possono essere rintracciate entrambe sul **BURL del 10 marzo 2005** scaricabile dal sito della Regione Lombardia a questo link

<http://www.infopoint.it/pdf/2005/03104.pdf>

2) "Definizione dei requisiti minimi strutturali ed organizzativi di autorizzazione al funzionamento dei servizi sociali per la prima infanzia"

In cui si determinano:

- Tipologie d'offerta per la prima infanzia (Nidi - Micronidi - Centri prima infanzia - Nido famiglia)

- Requisiti organizzativi generali
- Requisiti strutturali.

Il **Bollettino Ufficiale della Regione Lombardia Serie Ordinaria-n. 9 del 28 febbraio 2005** è scaricabile al link

<http://www.infopoint.it/pdf/2005/01090.pdf>

(I bollettini esistono solo in formato PDF, dunque serve la versione ultima di Acrobat Reader per poterli leggere. Inoltre sono file piuttosto pesanti, di conseguenza l'apertura o il download potrebbero richiedere abbastanza tempo. **Purtroppo non esistono altri formati di questi documenti!**)

Legge Regionale

La Regione Lombardia e i Comuni stanno spedendo alle scuole dell'infanzia la circolare prot. E12005.0018170 del 21 febbraio 2005 con allegati:

1. Decreto n.2322 del 18 febbraio 2005 in cui sono stati fissati i criteri per l'assegnazione dei contributi riferiti all'anno 2004-2005.
2. Modulistica da compilare e chiarificazioni riferite alla formulazione della domanda.

Come ormai consuetudine questa nostra comunicazione è già stata inviata per email (in cartaceo solo alle scuole che non ci hanno comunicato ancora l'indirizzo di posta elettronica)

Gli allegati sono sul nostro sito: www.chiesadimilano.it/amism.fism alla voce "consulenza -normativa"

Suole della provincia:

Per le scuole convenzionate con il Comune, è lo stesso ente locale che presenterà domanda alla Regione.

Scadenza 15 aprile 2005.

Le scuole già convenzionate con la Regione o che vogliono convenzionarsi, devono spedire la domanda a:

Regione Lombardia- Direzione Generale Formazione Istruzione Lavoro

Struttura Istruzione e Diritto allo studio

Via Cardano, 10 -20124- Milano

Oppure consegnarla a mano nelle sedi del protocollo federato indicate nel Decreto, con giorni ed orari di riferimento

Scadenza 15 aprile 2005

Suole di Milano città:

Con il Comune di Milano abbiamo concordato di raccogliere noi le vostre domande che poi invieremo all'Ufficio Comunale competente.

Pertanto vi chiediamo di inviarci in originale entro **il 30 marzo 2005** la seguente documentazione:

- Allegato "C" in **duplice copia.**

- Dichiarazione circa il contenimento delle rette e di agire/non agire in regime di impresa **in duplice copia.**

Chi non rispetta tale data rischia di essere escluso dal contributo regionale.

Alcuni accorgimenti importanti per tutti

-Per la compilazione del modello "C" attenersi scrupolosamente alle indicazioni contenute nelle chiarificazioni scritte dalla Regione nel paragrafo "Compilazione modello C da parte delle scuole materne"

-Per le paritarie: alla domanda riconoscimento di parità indicare il numero e la data del Decreto.

-Per le non paritarie: indicare gli estremi dell'autorizzazione al funzionamento e, nel riquadro "Istituzioni scolastica di appartenenza", la direzione didattica da cui si dipende.



Calendario scolastico regionale 2005-2006

È stato Approvato il **Calendario scolastico regionale 2005/06** con D.G.R. n. 21074 dell'11.3.2005.

- **lunedì 12 settembre 2005**: data di inizio delle lezioni
- **sabato 10 giugno 2006** data di termine delle lezioni
- **30 giugno 2006** data di termine delle attività educative nelle scuole dell'infanzia e delle attività didattiche nelle restanti istituzioni scolastiche e i seguenti giorni di interruzione delle lezioni:
- **dal 23 dicembre 2005 all'8 gennaio 2006**: vacanze natalizie
- **dal 12 aprile 2006 al 19 aprile 2006** : vacanze pasquali

Dalla data di inizio e di termine delle lezioni soprariportate (tenuto conto dei periodi di vacanza indicati per Natale e Pasqua) intercorrono 208 giorni per la scuola primaria e secondaria, che si riducono a 207 nell'ipotesi che la ricorrenza del Santo Patrono cada in un giorno in cui siano previste lezioni, dei quali non meno di 200 giorni vincolati a lezione, come previsto dall'art. 74 del D.L.vo n. 297/94;

di stabilire che le date di inizio e termine delle lezioni e i giorni di

interruzione sopra definiti sono vincolanti per tutte le scuole, nel rispetto delle funzioni in materia di determinazione del calendario scolastico esercitate dalle Regioni a norma dell'art. 138, comma 1, lett d) del D.L.vo n. 112 del 31.3.1998, come previsto dall'art. 5 D.P.R. 275/99. Ciò in quanto il calendario scolastico si configura come uno degli strumenti di governo del territorio in considerazione delle ripercussioni che le date in esso fissate hanno sull'organizzazione della vita familiare degli alunni e dei servizi complementari alle attività didattiche, tenuto conto anche dell'impegno, preso dalle Province, dai Comuni e dalle Comunità Montane della Lombardia, a garantire i loro interventi nel rispetto delle decorrenze e scadenze fissate dal calendario scolastico regionale;

che le istituzioni scolastiche, nell'esercizio della propria autonomia e in relazione alle esigenze derivanti dal piano dell'offerta formativa, definiscano gli eventuali adattamenti del calendario scolastico regionale, all'interno dei 208 giorni (207 nell'ipotesi che la ricorrenza del Santo Patrono cada in un giorno in cui siano previste lezioni) nel rispetto delle determinazioni di cui ai punti 1 e 2, del numero di giorni minimo previsto dal D.Lvo n. 297/94 (art. 74, comma 3) e del disposto del D.P.R. n. 275/99 (art. 5),

tenendo altresì conto anche di eventuali eventi non prevedibili che possono comportare la sospensione o la riduzione del servizio scolastico;

di stabilire che le istituzioni scolastiche comunicano il proprio calendario agli studenti, alle loro famiglie e agli enti locali entro il 7 aprile 2005;

di diffondere il calendario scolastico regionale, attraverso pagine WEB, sul sito ufficiale della Regione Lombardia;

di pubblicare il presente atto sul Bollettino Ufficiale della Regione Lombardia.

L'intera comunicazione relativa al calendario scolastico regionale è scaricabile dal sito del CSA (<http://www.milano.istruzione.lombardia.it/circ2005/circ2005.htm>), comunicazione uscita in data 17/03/05.

Anche questo file è disponibile solo in formato PDF.

Contributo diversamente abili

Informiamo che nelle prossime settimane sarà accreditato il contributo ministeriale per le scuole che, nell'anno scolastico 2003-2004, avevano bambini diversamente abili frequentanti.

Ricordiamo che le segnalazioni vanno fatte contestualmente alla "rilevazione delle scuole dell'infanzia non statali" ed è essenziale avere agli atti (**senza consegnare ad alcuno**) il **Modello b/h** debitamente compilato (è il documento base senza il quale non ci può essere nessuna segnalazione)

Coordinamento 8 marzo

ERAVAMO IN...51 L'8 MARZO NEL COORDINAMENTO DI MILANO CITTA'

Ad un anno esatto dalla partenza ,finalmente lo scorso 8 marzo il coordinamento di Milano città si è ritrovato con una presenza di cinquantun scuole su novantatre.E' stato un successo!

Suor Monica Ceroni ha presentato a tutti il suo lavoro collegiale sul Portfolio,sottolineando le modalità di riflessione attuate all'interno del collegio docenti ed illustrando i vari passaggi che hanno portato alla stesura del Portfolio come documento finale che racconta la storia del bambino nella sua crescita.

Al termine di questa presentazione si sono susseguiti interventi di chiari-

mento,osservazioni personali e richieste costruttive da parte di tutto il gruppo.

Pur essendo numerosi questo momento di confronto ha permesso a tutti di esprimersi,di interrogarsi nuovamente sulla positività del coordinamento fra scuole,inteso proprio come desiderio di mettersi in gioco,di arricchire le proprie conoscenze e le proprie esperienze, guidati naturalmente dall'unica vera ragione d'incontro:il Signore Gesù.

E' emersa infatti con molta decisione la necessità di vivere intensamente,ognuno all'interno della propria realtà ed insieme agli altri,la dimen-

sione religiosa.

L'appuntamento per il prossimo incontro è fissato per il prossimo 10 maggio alle ore 15 in P.za Fontana 2...VENITE NUMEROSI! VI ASPETTIAMO.

Faremo seguire il tema di discussione e le modalità di partecipazione.

Giovanna Gadia



Convegno 18 giugno

Prossimi Appuntamenti

Ricordiamo a tutte le scuole associate che nella mattinata di **Sabato 18 giugno 2005** si terrà un importante Convegno di fine anno della nostra associazione.

Il programma prevede alcuni interventi dell'équipe di Psicologia della Comunicazione dell'Università Cattolica che presenterà la sintesi del lavoro svolto sul tema delle "Emozioni a scuola". L'argomento è al centro di vari progetti che stanno interessando insegnanti e genitori.

Il Convegno sarà supportato da una mostra, da un opuscolo illustrativo e dal materiale prodotto dai corsisti.

Saremo ospiti dell'Aula Gemelli dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano - Largo Gemelli 2.

A breve vi comunicheremo il programma preciso e le modalità di prenotazione.

La partecipazione al convegno può essere considerata utile ai fini dell'aggiornamento (sono invitati gestori, coordinatrici, insegnanti, genitori).

Al termine si svolgerà la consueta Assemblea ordinaria di fine anno della nostra Associazione.

Forum Coordinatrici di rete

Sta per partire la sperimentazione che vede coinvolte tutte le coordinatrici di rete della nostra associazione.

La sperimentazione inizierà con l'anno 2005, prevede l'utilizzo di una Piattaforma dedicata all'aggiornamento continuo delle coordinatrici di rete.

In questo spazio web (accessibile solo tramite autenticazione utente), sarà possibile non solo reperire informazioni utili per il coordinamento provinciale, ma le coordinatrici potranno anche avere uno scambio ed un confronto costante tra loro e con i nostri consulenti AMISM attraverso i diversi forum tematici che stiamo predisponendo.

Alle persone interessate è già stata fornita durante l'ultimo coordinamento provinciale una password per poter accedere alla Piattaforma AMISM (<http://www.amism-fism.org/moodle/>).

Attenzione: la piattaforma non deve essere confusa con il sito.

• Il sito dell'AMISM

(www.chiesadimilano.it/amism_fism) è uno spazio virtuale aperto al pubblico, in cui abbiamo realizzato due aree riservate alle sole scuole AMISM (*Privacy* per la creazione del DPSS e *area riservata scuole AMISM* la cui password è stata fornita durante gli incontri territoriali).



• La Piattaforma

(<http://www.amism-fism.org/moodle/>) è un supporto on line per i corsi di aggiornamento in cui solo le persone iscritte possono accedere. È lo strumento utilizzato dalle scuole che stanno partecipando al corso "Emozioni a Scuola: a Scuola di Emozioni" in collaborazione con l'università cattolica di Milano e che sfrutteremo per l'aggiornamento delle coordinatrici di rete.



Laboratorio genitori: un'esperienza a Mezzago

Incontro-laboratorio psicomotorio e manipolativo per i genitori

Entro. Curiosità ed imbarazzo mi accompagnano.

Una sola domanda tra i genitori presenti: Chissà cosa dovremo fare?

Siamo subito esauditi

Ecco davanti agli occhi e sotto i piedi (anche scalzi) una distesa di carta di giornale.

Cosa Farne? Quali sensazioni mi provoca?

In uno slancio di creatività, il foglio di giornale diventa barca, cappello. I fogli si trasformano in tante palline, volano di mano in mano, spunta fuori anche un abbozzo di mazza da baseball

Dai, vediamo chi ne batte di più...

Adesso sì, ritrovo e ricordo i giochi tra i bambini nel cortile e a scuola.

Ricordo e comincio a giocare.

"Stop! Il tempo a disposizione è terminato, ora passiamo al disegno" Ancorato al pavimento un enorme foglio di carta sbiadita è in attesa di prendere colore.

A ciascuno viene consegnato un piatto contenente una goccia di tempera colorata.

Che fare? Prima le mie dita e poi tutta la mano lasciano ordinate impronte gialle sul foglio.

Perché non provare con i piedi?

Come non detto: bastano pochi minuti e la stessa sensazione la provano la faccia, i capelli e i miei vestiti.

Complice qualche bambino che ha voluto giocare agli indiani.

Così le grandi gocce di colore diventano miriadi di macchie multicolori che coprono l'enorme foglio e salgono su, su fino ai capelli.

Troppo poco il tempo per chiedersi: cosa sto facendo? Sto esagerando? ?

Avrò fatto bene?

Sufficiente per abbandonarsi ed abbandonare i panni seriosi di genitore tenendo addosso solo quelli di bambina che si diverte come una pazza.

Ancora quella voce, ancora uno "Stop! Abbiamo terminato"

L'acqua fredda e colorata corre giù nello scarico del lavandino, pulisce i nostri visi, ci risveglia riportandoci alla realtà.

Ci salutiamo dandoci appuntamento alla prossima volta, a conferma della nostra soddisfazione.

Color arcobaleno, usciamo dando testimonianza al mondo di queste esperienze, sfidando anche qualche critica.

Rifletto sul piacere di pensare mia figlia impegnata in esperienze che le permetto di vivere diverse sensazioni, anche divertenti.

Penso che, dopo un intenso pomeriggio di gioco, cercherò di non accogliere i miei figli con un "Ma come vi siete conciatì!", al contrario mi impegnerò prima di tutto a condividere con loro gioia e soddisfazione.

AMISM-FISM

Piazza Fontana 2-Milano
Quarto piano-scala C
Apertura al Pubblico:

dal Lunedì- al Venerdì
10-12 14-16

Dott.ssa Arianna Agrimonti
dal Lun.- al Ven.
9.00-12.00/14.00-16.00
Coordinatrice ufficio,
Aggiornamento e Coordinamento

Dott.ssa Silvia Moroni
dal Lun.- al Giov. 9.00-12.00
Consulenza Sito e Piattaforma

Tel.: 02/8556359
Fax: 02/8556358

E-mail:
amism_fism@diocesi.milano.it

Consulenze (telefoniche o su appuntamento) per le scuole associate

Contributi e Segreteria	Ivo Gallini	Martedì 10-17
Coordinamento e aspetti pedagogici	Giovanna Gadia	Mercoledì 10-12
Aspetti Amministrativi	Erminio Bertani	Giovedì
Nido - aspetti Normativi	Silvana Clerici	1°-3° Martedì 15-17
Nido - aspetti Pedagogici	Giulia Marchioli	2°-4° Lunedì 15-17
Aspetti Contrattuali e pedagogici Aggiornamento	Biancamaria Girardi	Mercoledì 10-12

Siamo anche su Internet:
www.chiesadimilano.it/amism.fism

FONDAZIONE Scuola Materna Autonoma (Amism) **(per paghe, contributi, contabilità, bilancio, dichiarazioni...)**

Gli uffici sono in Via Solari 22 – Milano

Tel. 02 48958338 Fax 02 42291042

E-mail: fonscuolamat@fastwebnet.it



AMISM - Associazione Milanese Scuole Materne (aderente FISM) - Piazza Fontana, 2 - 20122 Milano

Tel. 02 8556359 / Fax 02 8556358 C.F. 80139150157 - c.c.p. 42816207

www.chiesadimilano.it/amism.fism e-mail: amism_fism@diocesi.milano.it